



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ Е.Н. Астанкова  
«02» сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
по дисциплине

**ОПД.Р.1 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Специальность 030501.65 – Юриспруденция  
Форма обучения: очная, заочная  
Курс 3 Семестр 5

Тихорецк 2013

## I. ВЫПИСКА ИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВПО СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 021100 (030501.65) – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

1.1. Специальность 021100 «Юриспруденция» утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации 02.03.2000 г. № 686.

1.2. Квалификация выпускника - юрист (специалист юриспруденции). Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки юриста по специальности 021100 - Юриспруденция при очной форме обучения - 5 лет.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника.

Юрист в рамках специальности 021100 получает фундаментальную и специальную подготовку в области юриспруденции. Деятельность юриста направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных институтов;
- правовые отношения между государственными органами, физическими и юридическими лицами.

*Юрист должен уметь:*

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

*Юрист должен:*

- обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Возможности продолжения образования.

Юрист подготовлен к продолжению образования:

- в магистратуре по направлению 521400 – магистр юриспруденции;
- в аспирантуре.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» ОПД. Р.1., в соответствии с требованиями Государственного стандарта 2-го поколения и рабочим учебным планом подготовки специалистов по специальности 021100 Юриспруденция (030501.65- специализация уголовно-правовая) в филиале ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, включена в блок общепрофессиональных дисциплин.

ОПД. Р.1	<b>Уголовно-исполнительное право</b> <i>Понятие уголовно-исполнительного право; предмет и система курса; уголовно-исполнительное законодательство; уголовно-исполнительные правоотношения; принципы уголовно-исполнительного права; система учреждений и органов, исполняющие иные уголовные наказания; понятие исполнения уголовного наказания и его суть; основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных; режим исполнения лишения свободы; привлечение к труду заключенных;</i> <i>Воспитательная работа с заключенными; организация образовательного и профессионально-технического обучения; дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима; правовое положение заключенных; освобождение заключенных; административный надзор за отдельными категориями заключенных; порядок и условия иных уголовных наказаний; возникновение буржуазно-тюремных систем; уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.).</i>	
----------	--	--

## II. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая учебная программа (Далее – Программа) дисциплины специализации «Уголовно-исполнительное право» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом второго поколения высшего профессионального образования, для специальности Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.03.2000 № 686 и рабочим учебным планом подготовки специалистов по специальности 021100 Юриспруденция (030501.65- специализация уголовно-правовая) в филиале ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право». Выбор тем учебной дисциплины обусловлен актуальностью проблематики в правоприменительной деятельности в области обеспечения исполнения уголовного наказания, а также сложившейся положительной практикой преподавания данной дисциплины на юридических факультетах Вузов РФ.

В Программе учтены все изменения и дополнения уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, указания Генеральной прокуратуры Российской

Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, нормативно-правовые акты министерств и ведомств Российской Федерации.

**Цель изучения дисциплины**, является формирование у обучающихся, глубоких теоретических знаний основных научных понятий и категорий уголовно-исполнительного права, правоотношений, порядка и условий обеспечения исполнения уголовных наказаний, а также практических умений и навыков в данной области правоохранительной деятельности органов государственной исполнительной власти.

**Задачами курса** учебной дисциплины являются:

- изучить основные теоретические научные положения, понятия и категории уголовно-исполнительного права РФ;
- освоить структуру и систему, правовую регламентацию деятельности органов и учреждений, исполняющих уголовное наказание;
- формировать умения и навыки студентов в толковании и применении норм уголовно-исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов, знаний особенностей порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний.
- воспитывать студентов в духе точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов;
- уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения;
- высокой правовой и нравственной культуры;
- непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления.

Настоящий учебный курс **базируется** на Конституции РФ, положениях уголовно-исполнительного права, уголовно-процессуального, уголовного права и иных отраслей российского законодательства, а также общепризнанных принципах и нормах международного права и ратифицированных Россией международных договорах.

**Требования к уровню освоения содержания курса**

В результате изучения настоящей дисциплины студенты должны:

**знать:**

- основные понятия и категории уголовно-исполнительного права;
- уголовно-исполнительное законодательство;
- уголовно-исполнительные правоотношения;
- систему учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание;
- сущность и назначение уголовно-исполнительной системы России;
- основные принципы организации исполнения наказаний;
- формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями;
- особенности обеспечения безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях;
- правоприменительную практику органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.

**уметь:**

- толковать и применять уголовно-исполнительное законодательство;
- осуществляя деятельность в государственных органах, исполняющих уголовное наказание, обеспечивать соблюдение уголовно-исполнительного законодательства, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**ИМЕТЬ НАВЫКИ:**

- составления и ведения оперативно-служебной документации;
- применения норм уголовно-исполнительного права, регламентирующих порядок и условия отбытия уголовного наказания, несвязанного с лишением свободы;
- применения норм уголовно-процессуального права, регламентирующих меру пресечения – домашний арест;
- соблюдения конституционных прав и свобод осужденных;
- применения норм уголовно-исполнительного права, регламентирующих порядок и условия отбытия наказания в виде лишения свободы и других видов наказаний;
- применения основных средств, воздействия( в том числе и воспитательного характера) на осужденного;
- применения уголовно-правовых норм, в случае освобождения или замены отбытия уголовного наказания осужденным.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» ОПД. Р.1., изучается в 5 семестре. На ее изучение, рабочим учебным планом отводится 78 (лекционные занятия – 18 час., практические занятия – 18 час. и самостоятельная работа студентов – 42час.) час. Общая трудоемкость изучения дисциплины, составляет 2 зачетные единицы. В качестве итоговой аттестации студентов предусматривается сдача зачета.

## 2.2.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН очной формы обучения

№ п/ п	Название разделов, темы	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Самостоятель ная работа
			ЛЗ	ПЗ	КСР	
1.	Понятие, предмет, система, цели и задачи уголовно-исполнительного права	8	2	2	-	4
2.	Уголовно-исполнительное законодательство	8	2	2	-	4
3.	История развития уголовно-исполнительного права	6	-	2	-	4
4.	Правовое положение осужденных	8	2	2	-	4
5.	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	8	2	-	-	6
6.	Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества	8	2	2	-	4
7.	Основные положения исполнения наказания в виде лишения свободы	8	2	2	-	4
8.	Условия и порядок исполнения меры пресечения – Домашний арест	8	2	2	-	4

9.	Режим и условия отбывания наказаний в исправительных учреждениях различных видов	8	2	2	-	4
10.	Порядок и условия исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества	8	2	2	-	4
	<i>Итого: зачет</i>	78	18	18	-	42
	<i>Всего:</i>	78	18	18	-	42

### 2.3. Темы и их краткое содержание

#### **Тема 1. Понятие, предмет, система, цели и задачи уголовно-исполнительного права**

*Лекционное занятие – 2 час; Практическое занятие – 2 час; самостоятельная работа студентов – 4 час*

Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики: социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук.

Субъекты формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Директивные и правовые формы ее осуществления. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация.

Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.

Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права, регулирующими борьбу с преступностью. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права.

Уголовно-исполнительное право - основная форма реализации уголовно-исполнительной политики. Перспективы дальнейшего развития уголовно-исполнительного права.

Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.

Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права. Роль и место нормативно-правовых актов среди источников уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Система уголовно-исполнительного законодательства.

Законы - основные источники уголовно-исполнительного права: их классификация. Характеристика системы нормативных актов. Конституция РФ как Основной Закон государства и ее влияние на формирование системы уголовно-исполнительного законодательства. Характеристика Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации - основное содержание и его роль в системе источников уголовно-исполнительного права. Решения Конституционного Суда РФ как форма уголовно-исполнительного права.

Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно исполнительного права, их виды, значение и основное содержание, как источников уголовно-исполнительного права.

Ведомственные нормативные правовые акты, их роль и место в системе уголовно-исполнительного законодательства. Характеристика Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений.

Международно-правовые акты в системе источников уголовно-исполнительного права и законодательства. Международное сотрудничество в пенитенциарной области.

## **Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство**

*Лекционное занятие – 2 час; Практическое занятие – 2 час; самостоятельная работа студентов – 4 час*

Понятие и содержание, формы и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Нормы уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения. Источники уголовно-исполнительного права. Цели уголовно-исполнительного законодательства. Система исполнения наказаний. Субъекты и участники правоотношений в правоприменительной деятельности при исполнении и отбывании отдельных видов наказаний. Классификация норм уголовно-исполнительного права.

## **Тема 3. История развития уголовно-исполнительного права и пенитенциарной системы в России**

*Практическое занятие – 2 час; самостоятельная работа – 4 час*

Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения России в царский период. Советская исправительно-трудовая система. Уголовно-исполнительное право России с 1991 года по настоящее время. Соборное Уложение и его роль в развитии пенитенциарных учреждений.

Место и роль Воинского артикула в развитии пенитенциарных учреждений в России.

## **Тема 4. Правовое положение осужденных**

*Лекционное занятие – 2 час; практические занятия – 2 час; самостоятельная работа – 4 час*

Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы. Понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление. Общедозволительный и разрешительный принципы правового регулирования и их значение для формирования правового положения осужденных. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных.

Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными; их отражение в российском уголовно-исполнительном законодательстве.

Основы правового положения осужденных. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, в сфере режима, общественно полезного труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения, их характеристика и классификация. Нормативные акты, регламентирующие правовое положение осужденных.

Уголовная, гражданско-правовая, материальная, и дисциплинарная ответственность осужденных. Правовые последствия отбывания наказания. Судимость и ее влияние на правовое

положение лиц, отбывших уголовные наказания. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказание.

Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

## **Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания**

*Лекционное занятие – 2 час; самостоятельная работа – 6 час*

Цели и задачи органов и учреждений, исполняющих наказания. Система органов и учреждений, исполняющих наказания. Виды и назначение исправительных учреждений. Взаимодействие органов и учреждений, исполняющих наказания с правоохранительными органами и иными государственными органами.

Международный, судебный, ведомственный и общественный контроль, прокурорский надзор - их значение и краткая характеристика.

## **Тема 6. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества.**

*Лекционное занятие – 2 час; практические занятия – 2 час; самостоятельная работа – 4 час*

Исполнение дополнительных видов наказания и штрафа. Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Органы, исполняющие наказание в виде конфискации имущества. Действия судебного пристава-исполнителя по исполнению приговора суда о конфискации имущества. Взаимодействие судебных приставов-исполнителей с ОВД. Обязанности третьих лиц в отношении имущества, подлежащего конфискации. Ответственность за сокрытие, присвоение или растрату имущества, подлежащего конфискации. Порядок передачи конфискованного имущества финансовым органам. Конфискация имущества, выявленного после исполнения приговора.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Государственные органы, исполняющие это наказание, их права и обязанности.

Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок обращения к исполнению приговора о лишении специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и сроки вынесения представления о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок обращения к исполнению приговора о назначении наказания в виде штрафа. Принудительное взыскание штрафа. Орган, исполняющий наказание в виде штрафа. Ответственность за уклонение от исполнения наказания в виде штрафа.

Порядок и условия исполнения наказаний в виде обязательных и исправительных работ.

Понятие и значение наказания в виде обязательных работ. Органы, исполняющие наказание в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения данного вида наказания. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают наказание в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ.

## **Тема 7. Основные положения исполнения наказания в виде лишения свободы**

*Лекционное занятие – 2 час; практические занятия – 2 час; самостоятельная работа – 4 час*

Исполнение наказаний в виде лишения свободы и ареста. Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. Правовые основания и порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Правовые основания перевода осужденных из одного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, в другое и в следственные изоляторы.

Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.

Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы.

Правовые основания приема осужденных в исправительные учреждения. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Особенности приема и размещения различных категорий осужденных. Категории осужденных, не подлежащих приему в исправительные колонии.

Карантин и его назначение. Предварительное изучение вновь прибывших осужденных в исправительное учреждение. Критерии распределения осужденных по отрядам.

Понятие и назначение учета осужденных к лишению свободы. Виды учета осужденных.

Учет осужденных в исправительных учреждениях. Количественный и персональный учет осужденных и статистическая отчетность в исправительных учреждениях. Документы количественного и персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению. Вспомогательные виды учета в исправительных учреждениях. Личное дело осужденного и его содержание, порядок ведения и хранения.

Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях. Научная классификация осужденных к лишению свободы - основа разделения осужденных на различные категории. Понятие, содержание, виды и значение классификации осужденных к лишению свободы. Понятие и соотношение категорий "индивидуализация", "дифференциация" и "классификация".

Критерии и характеристика разновидностей классификаций осужденных: социально-демографической, криминологической, педагогической, уголовно-правовой и уголовно-исполнительной.

Влияние уголовно-исполнительной классификации осужденных на изменение условий отбывания наказания.

Отбывание осужденных к лишению свободы всего наказания в одном исправительном учреждении и его значение для достижения целей наказания.

Основные средства исправительного воздействия. Понятие режима отбывания наказания как одного из основных средств исправления осужденных и обеспечения безопасности в исправительных учреждениях. Система нормативных актов, регулирующих режим.

## **Тема 8. Условия и порядок исполнения меры пресечения – Домашний арест**

*Лекционное занятие – 2 час; практические занятия – 2 час; самостоятельная работа – 4 час*

Понятие, сущность и практическое значение домашнего ареста, как меры пресечения. Правовая регламентация порядка и условий применения домашнего ареста.

Порядок исполнения сотрудниками уголовно-исполнительных инспекций ФСИН РФ меры пресечения - домашний арест. Порядок взаимодействия органов исполнения наказания со следователем, дознавателем по ходатайству которых была избрана мера пресечения домашний арест. Порядок ведения, структура и содержание учетно-профилактической документации.

Нравственные и психологические особенности деятельности сотрудников органов исполнения наказания в ходе осуществления контроля за исполнением постановления суда об избрании меры пресечения домашний арест.

#### **Тема 9. Режим и условия отбывания наказаний в исправительных учреждениях различных видов**

*Лекционное занятие – 2 час; практические занятия – 2 час; самостоятельная работа – 4 час*

Содержание режима. Основные требования режима в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Способы обеспечения режима отбывания наказания. Функции режима отбывания наказания. Внутренний распорядок в исправительных учреждениях. Распорядок дня.

Требования режима на предприятиях учреждений уголовно-исполнительной системы и производственных объектах других ведомств. Изолированные участки и локальные производственные объекты в исправительных учреждениях. Требования, предъявляемые к оборудованию помещения со строгими условиями отбывания наказания. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Система средств обеспечения режима отбывания наказания. Меры безопасности и основания их применения.

Понятие, содержание и задачи надзора за осужденными. Правовое регулирование надзора. Организация и порядок осуществления надзора за осужденными в исправительных учреждениях. Состав дежурной смены. Права и обязанности оперативного дежурного. Обязанности должностных лиц по надзору за осужденными. Действия администрации колонии и дежурной смены при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах.

Особенности надзора за осужденными в различных видах исправительных учреждений. Особенности осуществления надзора на отдельных объектах учреждения. Порядок проведения мероприятий профилактического характера: обысков осужденных и помещений, осмотра территорий жилой зоны и производственных объектов и т.д.

#### **Тема 10. Порядок и условия исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества**

*Лекционное занятие – 2 час; практические занятия – 2 час; самостоятельная работа – 4 час*

Исполнение и отбывание наказания в колонии-поселении. Исполнение и отбывание наказания в исправительных колониях общего и строго режима. Исполнение и отбывание наказания в исправительных колониях особого режима и в тюрьме. Исполнение и отбывание наказания в воспитательных колониях. Исполнение наказания в виде ареста. Порядок отбывания наказания в исправительной колонии строгого режима. Материально-бытовое обеспечение осужденных.

Обеспечение изоляции осужденных. Понятие охраны и конвоирования осужденных. Правовое регулирование охраны и конвоирования осужденных. Основы охраны объектов. Система и план охраны. Способы охраны объектов. Особенности охраны осужденных в различных видах исправительных учреждений. Обязанности должностных лиц караула по охране жилой и смежной с ней производственной зоны. Особенности организации службы по охране производственных объектов.

Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при осуществлении задач по охране объектов и конвоированию осужденных.

Порядок досмотра транспортных средств и лиц, прибывающих на охраняемые объекты ИУ. Ответственность за передачу осужденным запрещенных предметов.

### **2.4. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1/1. Понятие, предмет, система, цели и задачи уголовно-исполнительного права**

***Вопросы, рассматриваемые на занятии***

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
2. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.
3. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права, регулирующими борьбу с преступностью. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права.

***Задание для выполнения в часы самостоятельной работы***

1. Студентам, пропустившим занятие, восполнить текст лекции Т.1/1.
2. Изучить перечень рекомендуемой литературы и список контрольных вопросов к т.1.
2. Изучить вопросы теоретической части занятия Т.1/2 и подготовиться к ответам на них.

**Тема 1/2. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права**

***Теоретическая часть***

1. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.
2. Перспективы дальнейшего развития уголовно-исполнительного права.
3. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно исполнительного права, их виды, значение и основное содержание, как источников уголовно-исполнительного права.

***Содержание практической части занятий***

1. Получение фабулы задачи и усвоение задания.
2. Решения студентами зачдаи и осуществление необходимых записей в рабочих тетрадях.
3. Анализ и оценка преподавателем результатов работы студентов

***Задание к следующему занятию для выполнения в часы самостоятельной работы***

1. Студентам, пропустившим занятия, восполнить его практическую часть Т.1/2.
2. Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, отработать тему в недельный срок.

**Контрольные вопросы по Т.1**

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия.
2. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
3. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики: социально-политическое и эко-

номическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук.

4. Субъекты формирования и развития уголовно-исполнительной политики.
5. Директивные и правовые формы ее осуществления. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний.
6. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация.
7. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.
8. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права, регулирующими борьбу с преступностью.
9. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права.
10. Уголовно-исполнительное право - основная форма реализации уголовно-исполнительной политики. Перспективы дальнейшего развития уголовно-исполнительного права.
11. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.
12. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права. Роль и место нормативно-правовых актов среди источников уголовно-исполнительного права.
13. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Система уголовно-исполнительного законодательства.
14. Законы - основные источники уголовно-исполнительного права: их классификация.
15. Характеристика системы нормативных актов. Конституция РФ как основной Закон государства и ее влияние на формирование системы уголовно-исполнительного законодательства.
16. Характеристика Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации - основное содержание и его роль в системе источников уголовно-исполнительного права.
17. Решения Конституционного Суда РФ как форма уголовно-исполнительного права.
18. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно исполнительного права, их виды, значение и основное содержание, как источников уголовно-исполнительного права.
19. Ведомственные нормативные правовые акты, их роль и место в системе уголовно-исполнительного законодательства.
20. Международно-правовые акты в системе источников уголовно-исполнительного права и законодательства. Международное сотрудничество в пенитенциарной области.

## **Тема 2/1. Уголовно-исполнительное законодательство**

*Лекционное занятие*

*время – 2 часа*

### ***Вопросы, рассматриваемые на занятии***

1. Понятие и содержание, формы и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Нормы уголовно-исполнительного права.
2. Уголовно-исполнительные правоотношения. Источники уголовно-исполнительного права.
3. Цели уголовно-исполнительного законодательства. Система исполнения наказаний.

### ***Задание для выполнения в часы самостоятельной работы***

1. Студентам, пропустившим занятие, восполнить текст лекции Т.2/1.
2. Изучить перечень рекомендуемой литературы и список контрольных вопросов к т.2.

2. Изучить вопросы теоретической части занятия Т.2/2 и подготовиться к ответам на них.

**Тема 2/2. Субъекты и участники правоотношений в правоприменительной деятельности при исполнении и отбывании отдельных видов наказаний**

*Практическое занятие*

*время – 2 часа*

***Теоретическая часть***

1. Субъекты правоотношений в правоприменительной деятельности при исполнении и отбывании отдельных видов наказаний.
2. Участники правоотношений деятельности при исполнении и отбывании отдельных видов наказаний.
3. Контроль за соблюдением норм уголовно-исполнительного права.

***Содержание практической части занятий***

1. Получение фабулы задачи и усвоение задания.
2. Решения студентами задачи и осуществление необходимых записей в рабочих тетрадях.
3. Анализ и оценка преподавателем результатов работы студентов

***Задание к следующему занятию для выполнения в часы самостоятельной работы***

1. Студентам, пропустившим занятия, восполнить его практическую часть Т.2/2.
2. Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, отработать тему в недельный срок.

**Контрольные вопросы по Т.2**

1. Понятие и содержание, формы и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
2. Нормы уголовно-исполнительного права.
3. Уголовно-исполнительные правоотношения.
4. Источники уголовно-исполнительного права.
5. Цели уголовно-исполнительного законодательства.
6. Система исполнения наказаний.
7. Субъекты и участники правоотношений в правоприменительной деятельности при исполнении и отбывании отдельных видов наказаний.
8. Классификация норм уголовно-исполнительного права.

***Задание к следующему занятию для выполнения в часы самостоятельной работы***

1. Изучить перечень рекомендуемой литературы и список контрольных вопросов к т.3.
2. Изучить вопросы теоретической части занятия Т.3/1 и подготовиться к ответам на них.

**Тема 3/1. История развития уголовно-исполнительного права и пенитенциарной системы в России**

*Практическое занятие*

*время – 2 часа*

## *Теоретическая часть*

1. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения России в царский период.
2. Советская исправительно-трудовая система. Уголовно-исполнительное право России с 1991 года по настоящее время. Соборное Уложение и его роль в развитии пенитенциарных учреждений.
3. Место и роль Воинского артикула в развитии пенитенциарных учреждений в России.

### *Содержание практической части занятий*

1. Получение фабулы задачи и усвоение задания.
2. Решения студентами задачи и осуществление необходимых записей в рабочих тетрадях.
3. Анализ и оценка преподавателем результатов работы студентов

#### *Задание к следующему занятию для выполнения в часы самостоятельной работы*

1. Студентам, пропустившим занятия, восполнить его практическую часть Т.3/1.
2. Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, отработать тему в недельный срок.

### **Контрольные вопросы по Т.3**

1. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения России в царский период.
2. Советская исправительно-трудовая система. Уголовно-исполнительное право России с 1991 года по настоящее время.
3. Соборное Уложение и его роль в развитии пенитенциарных учреждений.
4. Место и роль Воинского артикула в развитии пенитенциарных учреждений в России.

### **Тема 4/1. Правовое положение осужденных**

*Лекционное занятие*

*время – 2 часа*

#### *Вопросы, рассматриваемые на занятии*

1. Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы.
2. Понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление
3. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных.

#### *Задание для выполнения в часы самостоятельной работы*

1. Студентам, пропустившим занятие, восполнить текст лекции Т.4/1.
2. Изучить перечень рекомендуемой литературы и список контрольных вопросов к т.4.
2. Изучить вопросы теоретической части занятия Т.4/2 и подготовиться к ответам на них.

## Тема 4/2. Правовой статус осужденных

*Практическое занятие*

*время – 2 часа*

### *Теоретическая часть*

1. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, в сфере режима, общественно полезного труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения, их характеристика и классификация.

2. Нормативные акты, регламентирующие правовое положение осужденных.

3. Уголовная, гражданско-правовая, материальная, и дисциплинарная ответственность осужденных.

4. Правовые последствия отбывания наказания. Судимость и ее влияние на правовое положение лиц, отбывших уголовные наказания. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказание.

### *Содержание практической части занятий*

1. Получение фабулы задачи и усвоение задания.

2. Решения студентами задачи и осуществление необходимых записей в рабочих тетрадях.

3. Анализ и оценка преподавателем результатов работы студентов

### *Задание к следующему занятию для выполнения в часы самостоятельной работы*

1. Студентам, пропустившим занятия, восполнить его практическую часть Т.4/1.

2. Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, отработать тему в недельный срок.

### **Контрольные вопросы по Т.4**

1. Понятие и содержание правового положения личности.

2. Общий, специальный и индивидуальный статусы.

3. Понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям.

4. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление.

5. Общедозволительный и разрешительный принципы правового регулирования и их значение для формирования правового положения осужденных.

6. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных.

7. Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными; их отражение в российском уголовно-исполнительном законодательстве.

8. Основы правового положения осужденных.

9. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, в сфере режима, общественно полезного труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения, их характеристика и классификация.

10. Нормативные акты, регламентирующие правовое положение осужденных.

11. Уголовная, гражданско-правовая, материальная, и дисциплинарная ответственность осужденных. Правовые последствия отбывания наказания.

12. Судимость и ее влияние на правовое положение лиц, отбывших уголовные наказания.

13. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказание.

14. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

### **Тема 5/1. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания**

*Лекционное занятие*

*время – 2 часа*

#### ***Вопросы, рассматриваемые на занятии***

1. Цели и задачи органов и учреждений, исполняющих наказания. Система органов и учреждений, исполняющих наказания.
2. Виды и назначение исправительных учреждений. Взаимодействие органов и учреждений, исполняющих наказания с правоохранительными органами и иными государственными органами.
3. Международной, судебной, ведомственный и общественный контроль, прокурорский надзор - их значение и краткая характеристика.

#### ***Задание для выполнения в часы самостоятельной работы***

1. Студентам, пропустившим занятие, восполнить текст лекции Т.5/1.
2. Изучить перечень рекомендуемой литературы и список контрольных вопросов к т.5.

#### **Контрольные вопросы по Т. 5**

1. Цели и задачи органов и учреждений, исполняющих наказания.
2. Система органов и учреждений, исполняющих наказания.
3. Виды и назначение исправительных учреждений.
4. Взаимодействие органов и учреждений, исполняющих наказания с правоохранительными органами и иными государственными органами.
5. Международной, судебной, ведомственный и общественный контроль, прокурорский надзор - их значение и краткая характеристика.

### **Тема 6/1. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества**

*Лекционное занятие*

*время – 2 часа*

#### ***Вопросы, рассматриваемые на занятии***

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
2. Порядок и условия исполнения наказаний в виде обязательных и исправительных работ.
3. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают наказание в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ.

#### ***Задание для выполнения в часы самостоятельной работы***

1. Студентам, пропустившим занятие, восполнить текст лекции Т.6/1.
2. Изучить перечень рекомендуемой литературы и список контрольных вопросов к т.6.
2. Изучить вопросы теоретической части занятия Т.6/2 и подготовиться к ответам на них.

## **Тема 6/2. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества**

*Практическое занятие*

*время – 2 часа*

### ***Теоретическая часть***

1. Порядок и условия исполнения наказаний в виде исправительных работ.
2. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде исправительных работ.
3. Порядок и условия замены обязательных и исправительных работ на лишение свободы.
4. Порядок и условия исполнения наказаний в виде ограничения свободы.
5. Ведение учетно-профилактической документации сотрудниками уголовно-исполнительной инспекции ФСИН РФ.

### ***Содержание практической части занятий***

1. Получение фабулы задачи и усвоение задания.
2. Решения студентами задачи и осуществление необходимых записей в рабочих тетрадях.
3. Анализ и оценка преподавателем результатов работы студентов

### ***Задание к следующему занятию для выполнения в часы самостоятельной работы***

1. Студентам, пропустившим занятия, восполнить его практическую часть Т.6/2.
2. Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, отработать тему в недельный срок.

### **Контрольные вопросы по Т.6.**

1. Исполнение дополнительных видов наказания и штрафа.
2. Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации.
3. Органы, исполняющие наказание в виде конфискации имущества.
4. Действия судебного пристава-исполнителя по исполнению приговора суда о конфискации имущества.
5. Взаимодействие судебных приставов-исполнителей с ОВД.
6. Обязанности третьих лиц в отношении имущества, подлежащего конфискации.
7. Ответственность за сокрытие, присвоение или растрату имущества, подлежащего конфискации.
8. Порядок передачи конфискованного имущества финансовым органам.
9. Конфискация имущества, выявленного после исполнения приговора.
10. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
11. Государственные органы, исполняющие это наказание, их права и обязанности.
12. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные.
13. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью.
14. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
15. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
16. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

17. Порядок обращения к исполнению приговора о лишении специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
18. Порядок и сроки вынесения представления о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
19. Порядок обращения к исполнению приговора о назначении наказания в виде штрафа.
20. Принудительное взыскание штрафа. Орган, исполняющий наказание в виде штрафа.
21. Ответственность за уклонение от исполнения наказания в виде штрафа.
22. Порядок и условия исполнения наказаний в виде обязательных и исправительных работ.
23. Понятие и значение наказания в виде обязательных работ. Органы, исполняющие наказание в виде обязательных работ.
24. Порядок и условия исполнения данного вида наказания.
25. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают наказание в виде обязательных работ.
26. Исчисление срока обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам.
27. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ.

#### **Тема 7/1. Основные положения исполнения наказания в виде лишения свободы**

*Лекционное занятие*

*время – 2 часа*

##### ***Вопросы, рассматриваемые на занятии***

1. Исполнение наказаний в виде лишения свободы и ареста. Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений.
2. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений.
3. Правовые основания и порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы.

##### ***Задание для выполнения в часы самостоятельной работы***

1. Студентам, пропустившим занятие, восполнить текст лекции Т.7/1.
2. Изучить перечень рекомендуемой литературы и список контрольных вопросов к т.7.
2. Изучить вопросы теоретической части занятия Т.7/2 и подготовиться к ответам на них.

#### **Тема 7/2. Основные положения исполнения наказания в виде лишения свободы**

*Практическое занятие*

*время – 2 часа*

##### ***Теоретическая часть***

1. Правовые основания приема осужденных в исправительные учреждения.
2. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Особенности приема и размещения различных категорий осужденных.
3. Категории осужденных, не подлежащих приему в исправительные колонии.

##### ***Содержание практической части занятий***

1. Получение фабулы задачи и усвоение задания.
2. Решения студентами задачи и осуществление необходимых записей в рабочих тетрадях.
3. Анализ и оценка преподавателем результатов работы студентов

***Задание к следующему занятию для выполнения в часы самостоятельной работы***

1. Студентам, пропустившим занятия, восполнить его практическую часть Т.7/2.
2. Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, отработать тему в недельный срок.

**Контрольные вопросы по Т.7.**

1. Исполнение наказаний в виде лишения свободы и ареста.
2. Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений.
3. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений.
4. Правовые основания и порядок направления осужденных к месту отбывания наказания.
5. Правовые основания перевода осужденных из одного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, в другое и в следственные изоляторы.
6. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.
7. Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы.
8. Правовые основания приема осужденных в исправительные учреждения.
9. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Особенности приема и размещения различных категорий осужденных.
10. Категории осужденных, не подлежащих приему в исправительные колонии.
11. Карантин и его назначение. Предварительное изучение вновь прибывших осужденных в исправительное учреждение. Критерии распределения осужденных по отрядам.
12. Понятие и назначение учета осужденных к лишению свободы. Виды учета осужденных.
13. Учет осужденных в исправительных учреждениях. Количественный и персональный учет осужденных и статистическая отчетность в исправительных учреждениях.
14. Документы количественного и персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению.
15. Вспомогательные виды учета в исправительных учреждениях. Личное дело осужденного и его содержание, порядок ведения и хранения.
16. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.
17. Научная классификация осужденных к лишению свободы - основа разделения осужденных на различные категории.
18. Понятие, содержание, виды и значение классификации осужденных к лишению свободы.
19. Понятие и соотношение категорий "индивидуализация", "дифференциация" и "классификация".
20. Критерии и характеристика разновидностей классификаций осужденных: социально-демографической, криминологической, педагогической, уголовно-правовой и уголовно-исполнительной.
21. Влияние уголовно-исполнительной классификации осужденных на изменение условий отбывания наказания.
22. Отбывание осужденных к лишению свободы всего наказания в одном исправительном учреждении и его значение для достижения целей наказания.
23. Основные средства исправительного воздействия.
24. Понятие режима отбывания наказания как одного из основных средств исправления осужденных и обеспечения безопасности в исправительных учреждениях.

25. Система нормативных актов, регулирующих режим.

### **Тема 8/1. Условия и порядок исполнения меры пресечения – Домашний арест**

*Лекционное занятие*

*время – 2 часа*

#### ***Вопросы, рассматриваемые на занятии***

1. Понятие, сущность и практическое значение домашнего ареста, как меры пресечения. Правовая регламентация порядка и условий применения домашнего ареста.

2. Порядок исполнения сотрудниками уголовно-исполнительных инспекций ФСИН РФ меры пресечения - домашний арест.

3. Порядок взаимодействия органов исполнения наказания со следователем, дознавателем по ходатайству которых была избрана мера пресечения домашний арест.

#### ***Задание для выполнения в часы самостоятельной работы***

1. Студентам, пропустившим занятие, восполнить текст лекции Т.8/1.

2. Изучить перечень рекомендуемой литературы и список контрольных вопросов к т.8.

2. Изучить вопросы теоретической части занятия Т.8/2 и подготовиться к ответам на них.

### **Тема 8/2. Порядок исполнения сотрудниками уголовно-исполнительных инспекций ФСИН РФ меры пресечения - домашний арест**

*Практическое занятие*

*время – 2 часа*

#### ***Теоретическая часть***

1. Порядок взаимодействия органов исполнения наказания со следователем, дознавателем по ходатайству которых была избрана мера пресечения домашний арест.

2. Порядок ведения, структура и содержание учетно-профилактической документации.

3. Нравственные и психологические особенности деятельности сотрудников органов исполнения наказания в ходе осуществления контроля за исполнением постановления суда об избрании меры пресечения домашний арест.

#### ***Содержание практической части занятий***

1. Получение фабулы задачи и усвоение задания.

2. Решения студентами задачи и осуществление необходимых записей в рабочих тетрадях.

3. Анализ и оценка преподавателем результатов работы студентов

#### ***Задание к следующему занятию для выполнения в часы самостоятельной работы***

1. Студентам, пропустившим занятия, восполнить его практическую часть Т.8/2.

2. Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, отработать тему в недельный срок.

#### **Контрольные вопросы по Т.8.**

1. Понятие, сущность и практическое значение домашнего ареста, как меры пресечения.

2. Правовая регламентация порядка и условий применения домашнего ареста.

3. Порядок исполнения сотрудниками уголовно-исполнительных инспекций ФСИН РФ меры пресечения - домашний арест.
4. Порядок взаимодействия органов исполнения наказания со следователем, дознавателем по ходатайству которых была избрана мера пресечения домашний арест.
5. Порядок ведения, структура и содержание учетно-профилактической документации.
6. Нравственные и психологические особенности деятельности сотрудников органов исполнения наказания в ходе осуществления контроля за исполнением постановления суда об избрании меры пресечения домашний арест.

### **Тема 9\1. Режим и условия отбывания наказаний в исправительных учреждениях различных видов**

*Лекционное занятие*

*время – 2 часа*

#### ***Вопросы, рассматриваемые на занятии***

1. Содержание режима. Основные требования режима в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.
2. Способы обеспечения режима отбывания наказания. Функции режима отбывания наказания. Внутренний распорядок в исправительных учреждениях. Распорядок дня.
3. Требования режима на предприятиях учреждений уголовно-исполнительной системы и производственных объектах других ведомств. Изолированные участки и локальные производственные объекты в исправительных учреждениях

#### ***Задание для выполнения в часы самостоятельной работы***

1. Студентам, пропустившим занятие, восполнить текст лекции Т.9/1.
2. Изучить перечень рекомендуемой литературы и список контрольных вопросов к т.9.
3. Изучить вопросы теоретической части занятия Т.9/2 и подготовиться к ответам на них.

### **Тема 9\2. Режим и условия отбывания наказаний в исправительных учреждениях различных видов**

*Практическое занятие*

*время – 2 часа*

#### ***Теоретическая часть***

1. Понятие, содержание и задачи надзора за осужденными. Правовое регулирование надзора. Организация и порядок осуществления надзора за осужденными в исправительных учреждениях. Состав дежурной смены.
2. Права и обязанности оперативного дежурного. Обязанности должностных лиц по надзору за осужденными.
3. Действия администрации колонии и дежурной смены при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах

#### ***Содержание практической части занятий***

1. Получение фабулы задачи и усвоение задания.
2. Решения студентами задачи и осуществление необходимых записей в рабочих тетрадях.
3. Анализ и оценка преподавателем результатов работы студентов

### *Задание к следующему занятию для выполнения в часы самостоятельной работы*

1. Студентам, пропустившим занятия, восполнить его практическую часть Т.9/2.
2. Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, отработать тему в недельный срок.

### **Контрольные вопросы по Т.9**

1. Содержание режима. Основные требования режима в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.
2. Способы обеспечения режима отбывания наказания. Функции режима отбывания наказания. Внутренний распорядок в исправительных учреждениях. Распорядок дня.
3. Требования режима на предприятиях учреждений уголовно-исполнительной системы и производственных объектах других ведомств.
4. Изолированные участки и локальные производственные объекты в исправительных учреждениях.
5. Требования, предъявляемые к оборудованию помещения со строгими условиями отбывания наказания.
6. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
7. Система средств обеспечения режима отбывания наказания. Меры безопасности и основания их применения.
8. Понятие, содержание и задачи надзора за осужденными.
9. Правовое регулирование надзора. Организация и порядок осуществления надзора за осужденными в исправительных учреждениях.
10. Состав дежурной смены. Права и обязанности оперативного дежурного.
11. Обязанности должностных лиц по надзору за осужденными.
12. Действия администрации колонии и дежурной смены при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах.
13. Особенности надзора за осужденными в различных видах исправительных учреждений.
14. Особенности осуществления надзора на отдельных объектах учреждения.
15. Порядок проведения мероприятий профилактического характера: обысков осужденных и помещений, осмотра территорий жилой зоны и производственных объектов и т.д.

### **Тема 10/1. Порядок и условия исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества**

*Лекционное занятие*

*время – 2 часа*

#### ***Вопросы, рассматриваемые на занятии***

1. Исполнение и отбывание наказания в колонии-поселении.
2. Исполнение и отбывание наказания в исправительных колониях общего и строго режима.
3. Исполнение и отбывание наказания в исправительных колониях особого режима и в тюрьме.
4. Исполнение и отбывание наказания в воспитательных колониях. Исполнение наказания в виде ареста. Порядок отбытия наказания в исправительной колонии строгого режима. Материально-бытовое обеспечение осужденных.

### ***Задание для выполнения в часы самостоятельной работы***

1. Студентам, пропустившим занятие, восполнить текст лекции Т.10/1.
2. Изучить перечень рекомендуемой литературы и список контрольных вопросов к т.10.
3. Изучить вопросы теоретической части занятия Т.10/2 и подготовиться к ответам на них.

## **Тема 10/2. Порядок и условия исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества**

*Практическое занятие*

*время – 2 часа*

### **Теоретическая часть**

1. Особенности охраны осужденных в различных видах исправительных учреждений. Обязанности должностных лиц караула по охране жилой и смежной с ней производственной зоны.
2. Особенности организации службы по охране производственных объектов.
3. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при осуществлении задач по охране объектов и конвоированию осужденных.
4. Порядок досмотра транспортных средств и лиц, прибывающих на охраняемые объекты ИУ. Ответственность за передачу осужденным запрещенных предметов.

### **Задание к следующему занятию для выполнения в часы самостоятельной работы**

1. Студентам, пропустившим занятия, восполнить его практическую часть Т.10/2.
2. Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, отработать тему в недельный срок.

### **Контрольные вопросы по Т.10**

1. Исполнение и отбывание наказания в колонии-поселении.
2. Исполнение и отбывание наказания в исправительных колониях общего и строго режима.
3. Исполнение и отбывание наказания в исправительных колониях особого режима и в тюрьме.
4. Исполнение и отбывание наказания в воспитательных колониях.
5. Исполнение наказания в виде ареста.
6. Порядок отбытия наказания в исправительной колонии строгого режима.
7. Материально-бытовое обеспечение осужденных.
8. Обеспечение изоляции осужденных.
9. Понятие охраны и конвоирования осужденных.
10. Правовое регулирование охраны и конвоирования осужденных. Основы охраны объектов.
11. Система и план охраны. Способы охраны объектов.
12. Особенности охраны осужденных в различных видах исправительных учреждений.
13. Обязанности должностных лиц караула по охране жилой и смежной с ней производственной зоны.
14. Особенности организации службы по охране производственных объектов.
15. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при осуществлении задач по охране объектов и конвоированию осужденных.
16. Порядок досмотра транспортных средств и лиц, прибывающих на охраняемые объекты ИУ.
17. Ответственность за передачу осужденным запрещенных предметов.

### III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### 3.1 критерии оценки знаний студентов

Оценка знаний и умений – это определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях преподавателя степени усвоения студентами знаний, умений и навыков, установленных программой дисциплины. Оценочная активность осуществляется на основе эталона или эталонов, которые выполняют функции критериев определения правильности или неправильности хода отдельных звеньев деятельности, деятельности в целом, качества полученного результата.

**Критерии оценки знаний** – это требования (признаки), на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Критериями могут выступать качественные характеристики знания. К объективным качествам (отражающим содержание обучения и не зависящим от субъекта) относятся полнота, глубина, оперативность, конкретность, обобщённость, систематичность, системность, развёрнутость, свёрнутость; к субъективным (составляющим характеристику личности) – осознанность, гибкость и прочность. Выделенные качества знаний взаимообусловлены, каждое содержит в себе в свёрнутом виде другие качества. Важными качествами знаний выступают полнота, глубина, осознанность. Признаками сформированности умений являются гибкость (способность рационально действовать в различных ситуациях), стойкость (сохранение точности и темпа, несмотря на внешние помехи) и прочность (сохранение умения при его продолжительном не использовании; максимальная приближённость в выполнении к реальным условиям и задачам).

Так как основным видом проверки знаний и умений студентов по дисциплине «уголовно-исполнительное право» является устный опрос, упражнения, тренинги, деловая игра на практических занятиях, то **критериями устного ответа будут выступать следующие качества знаний:**

- полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
- глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
- развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
- осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

**Ответ студента по вопросу дисциплины «уголовно-исполнительное право» оценивается по четырёхбалльной системе:**

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные

ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

В качестве **оценочных средств** текущего контроля знаний применяются вопросы и задачи, включённые в планы лекционных и практических занятий, тесты, предлагаемые преподавателем для самоконтроля студентам в часы самостоятельной работы.

В качестве **оценочных средств** итоговой аттестации зачета применяются контрольные вопросы, а ответы оцениваются, зависимости от их полноты, как *зачет/незачет*:

1. Понятие уголовно-исполнительного права. Причины трансформации исправительно-трудового права в уголовно-исполнительное.

2. Прокурорский надзор за соблюдением законности в сфере исполнения наказаний, деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

3. Политика государства в области исполнения уголовных наказаний. выражение и реализация ее в уголовно-исполнительном законодательстве.

4. Право осужденных на свободу совести и свободу вероисповедания.

5. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Критерии его самостоятельности.

6. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Соотношения отечественного законодательства и международных правовых актов по вопросам обращения осужденных к уголовным наказаниям.

7. Наука уголовно-исполнительного права, ее методологическая основа, предмет и понятийный аппарат.

8. Основные обязанности осужденных по отечественному законодательству и Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными-

9. Понятие, содержание, формы и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

10. Участие общественности в исправлении осужденных и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Традиционные и новые формы участия общественности.

11. Принцип законности как регулятор общественных отношений в сфере исполнения наказания.

12. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание-

13. Система и виды наказаний по уголовному кодексу: преемственность и новизна.

14. Понятие и значение системы принципов уголовно-исполнительного права, характеристика и содержание.

15. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

16. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание.

17. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.

18. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники уголовно-исполнительного права.

19. Принцип рационального применения мер принуждения и средств исправления осужденных.

20. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты (Минимальные стандартные правила обращения с заключенными).

21. Правовое положение персонала, его социально-правовая защита и ответственность.

22. Принцип гуманизма в уголовно-исполнительном праве.

23. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного права.

24. Уголовно-исполнительные правоотношения, понятие, субъекты, содержание и объект.
25. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания в уголовно-исполнительном праве.
26. Основы правового положения осужденных. Особенности правового статуса осужденных иностранных граждан.
27. Принцип равенства осужденных перед законом в уголовно-исполнительном праве.
28. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.
29. Исправление осужденных и его основные средства.
30. Правовые основы исполнения наказания и применения к осужденным мер исправительного воздействия.
31. Основные права осужденных, отбывающих наказание.
32. Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству.
33. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия.
34. Характеристика осужденных (социально-демографическая, уголовно-правовая, уголовно-исполнительная).
35. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период.
36. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
37. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по ИУ.
38. Правовые основания» порядок приема и распределения осужденных в ИУ.
39. Правовые основания перевода осужденных из одного ИУ в другое и в следственные изоляторы или тюрьму.
40. Значение учета осужденных и его виды. Личное дело осужденного.
41. Понятие, содержание и основные требования режима в местах лишения свободы.
42. Правовое регулирование предоставления осужденным права передвижения без конвоя или без сопровождения.
43. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
44. Правовое регулирование охраны осужденных в учреждениях, исполняющих уголовные наказания.
45. Основания и порядок получения осужденными к лишению свободы посылок, передач, бандеролей, свиданий и телефонных разговоров.
46. Система способов (средств) обеспечения режима отбывания наказания в ИУ.
47. Меры безопасности и основания применения оружия.
48. Основания и порядок изменения условий отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания.
49. Правовая природа и виды мер поощрения, применяемых к осужденным. Основание и порядок их применения.
50. Правовая природа и виды мер взыскания, применяемых к осужденным. Основания и порядок их применения.
51. Особенности условий содержания осужденных, переведенных в ЕПКТ, ПКТ и одиночные камеры.
52. Привлечение лиц, лишенных свободы, к труду.
53. Перечень продуктов питания и предметов первой необходимости, обуви, одежды и других промышленных товаров, которые осужденные могут иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях и приобретать в магазинах ИУ.
54. Основные задачи и формы воспитательной работы с осужденными в ИУ и проблемы совершенствования ее правового регулирования.
55. Правовое регулирование осуществления общего и профессионального образования, профессионального обучения осужденных к лишению свободы.
56. Правовое регулирование работы самодеятельных организаций осужденных.
57. Правовое регулирование материально-бытового и медико-санитарного обеспечения



7. Женщины.
8. Несовершеннолетние.
9. Иностранцы граждане и лица без гражданства.
10. По месту жительства родственников (по ходатайству)

**6. Каковы основные средства исправления, применяемые в России к осужденным (ст.9 УИК)**

1. Режим (установленный порядок исполнения и отбывания наказания).
2. Общественно-полезный труд.
3. Воспитательная работа.
4. Дисциплинарное воздействие.
5. Общеобразовательная подготовка (учеба в школе).
6. Профессиональная подготовка (учеба в ПТУ).
7. Эстетическое воздействие.
8. Религиозное и нравственное воспитание.
9. Физическое воздействие.
10. Общественное воздействие.

**7. Могут ли осужденные исповедовать любую религию (ст. 14 УИК, ст.28 Конституции РФ)**

1. Нет.
2. Да.
3. Только религию, которую исповедует большинство населения

**8. Могут ли священнослужители посещать осужденных (ст. 14 УИК)**

1. Да.
2. Нет.
3. Только приговоренных к смертной казни.

**9. Допускаются ли священнослужители к лицам, содержащимся в ШИЗО (ДИЗО) и ПКТ**

1. Не допускаются.
2. Допускаются беспрепятственно.
3. Допускаются

**10. Кто осуществляет контроль и надзор за учреждениями и органами, исполняющими наказание (ст.ст. 19-24 УИК).**

1. Федеральные органы государственной власти.
2. Органы государственной власти субъектов РФ.
3. Главное управление (департамент) исполнения уголовных наказаний Минюста России и другие вышестоящие органы и должностные лица.
4. Органы местного самоуправления.
5. Наблюдательные комиссии.
6. Суды
7. Средства массовой информации.
8. Следственные органы.
9. Общественные объединения.
10. Прокуратура.

**11. Какие виды учреждений входят в уголовно-исполнительную систему (ст.74 УИК)**

1. Исправительные колонии видов режима
  - 1) общего 2) строгого
  - 3) особого 4) усиленного
2. Воспитательные колонии
3. Дисциплинарные воинские части
4. Служба судебных приставов
5. Уголовно-исполнительные инспекции, арестные дома, исправительные центры
6. Тюремные и следственные изоляторы

7. Колонии-поселения.

**12. Что является основанием для помещения гражданина в исправительное учреждение (ст.7 УИК)**

1. Приговор (решение суда).
2. Приговор суда, определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт амнистии или помилования.
3. Предписание об этапировании из СИЗО в ИУ.
4. Предписание прокурора.

**13. Прекращается ли выплата пенсии в случае осуждения (Постановление КС РФ от 16.10.95г., ч.7 ст.12 УИК)**

1. Пенсия не выплачивается.
2. Пенсия зачисляется на лицевой счет с удержанием за одежду и питание.
3. Пенсия зачисляется на страховой счет без удержаний.
4. Порядок выплаты пенсий и удержаний определяется органами законодательной и исполнительной власти.
5. Осужденные имеют право на социальное обеспечение (пенсии и социальные пособия)

**14. Какова норма жилой площади на одного осужденного (ч.1 ст.99 УИК)**

- |   |              |               |
|---|--------------|---------------|
| В исправительных колониях:              | 1) 4,2 кв.м; | 2) 2 кв.м     |
| В тюрьмах:                              | 3) 3,5 кв.м; | 4) 2,5 кв.м   |
| В колониях для женщин:                  | 5) 4 кв.м;   | 6) 3 кв.м.    |
| В лечебных ИУ:                          | 7) 5 кв.м;   | 8) 3 кв.м     |
| В лечебно-профилактических учреждениях: | 9) 5 кв.м;   | 10) 3,5 кв.м. |

**15. Каким категориям осужденных создаются улучшенные материально-бытовые условия (ч.6 ст.99 УИК)**

1. Отбывающим в приемнике-распределителе.
2. Кормящим матерям.
3. Находящимся в карантине.
4. Несовершеннолетним.
5. Объявившим голодовку.
6. Больным осужденным.
7. Перед освобождением из ИУ.
8. Осужденным-инвалидам.
9. “Ворам в законе”
10. Беременным женщинам.

**16. Не подлежат переводу в колонию–поселение**

1. Осужденные при особо опасном рецидиве преступлений.
2. Осужденные, не прошедшие обязательного лечения, а также требующие специального лечения в медицинских учреждениях закрытого типа.
3. Осужденные, не давшие согласия в письменной форме на перевод в колонию–поселение.
4. Осужденные, у которых отсутствовало до осуждения постоянное место жительства и работы.
5. Кратковременно пребывающие в данном ИУ.
6. Осужденные к пожизненному лишению свободы в случае его замены в порядке помилования лишением свободы на определенный срок.
7. Осужденные, которым смертная казнь заменена в порядке помилования лишением свободы.
8. Осужденные, имеющие иски (алименты).

**17. Обязан ли сотрудник УИС возместить ущерб гражданину за вред, причиненный в состоянии крайней необходимости (например, при задержании преступника).**

1. Да, обязан.

2. Нет, не обязан.
3. Освобождается от возмещения решением суда.

**18. Какой срок необходимо отбыть на обычных условиях содержания, чтобы быть переведенным в облегченные условия содержания (по отбытии)**

- |   |   |
|---|---|
| ИК общего режима  | 1) 1/3 срока; 2) 9 месяцев; 3) 6 месяцев; |
| ИК строгого режима  | 1) 1/3 срока; 2) 9 месяцев; 3) 6 месяцев  |
| ИК особого режима   | 1) 3 года; 2) 1 год                       |
| ИК особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы | 1) 10 лет; 2) 25 лет                      |

**19. Перевод в облегченные условия производится:**

1. При отсутствии взысканий.
2. При добросовестном труде.
3. При добросовестной учебе (несовершеннолетние).

**20. Перевод в тюрьме со строгого на общий режим производится по отбытии не менее:**

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. 3-х лет;  | 2. 1-го года. |
| 3. 1/3 срока | 4. 1/2 срока. |

**21. В колонию-поселение могут быть переведены при положительной характеристике из ИУ**

1. Особого режима
2. Общего режима.
3. Строгого режима.
4. Тюрьмы
5. Из ВК для несовершеннолетних.
6. По отбытии 1/3 срока.
7. По отбытии 2/3 срока для ранее освобождавшихся по УДО и вновь совершивших преступление.
8. По отбытии 2/3 срока для осужденных за совершение особо тяжких преступлений.
9. Все по отбытии 2/3 срока при подаче заявления.

**22. Могут ли осужденные быть лишены свидания в виде наказания (ст.113 УИК)**

1. Нет, не могут.
2. Не предусмотрено закона.
3. Могут, в случае злостных нарушений.
4. Лишаются при водворении в ШИЗО.

**23. Имеет ли право администрация ИУ взыскивать стоимость питания и пищевого довольствия из денег, присланных по почте (ч.4 ст.99 УИК)**

1. Взыскивается с лиц, уклоняющихся от труда.
2. Не разрешается.
3. Только при наличии денег на лицевом счете.

**24. Какие категории осужденных могут работать по их желанию (ч.2 ст.103 УИК)**

1. Осужденные мужчины старше 60 лет.
2. Осужденные женщины старше 55 лет.
3. Если работа не по специальности.
4. Инвалиды 1 и 2 групп.
5. Несовершеннолетние.
6. На хозяйственных работах в ИУ.
7. По обеспечению охранных средств.

**25. Можно ли осужденным переписываться с другими осужденными (ч.3 ст.91 -93 УИК)**

1. Между родственниками, отбывающими наказание в разных ИУ.
2. С осужденными других ИУ только с разрешения администрации.
3. Закон запрещает переписку осужденных.

**26. Порядок переписки осужденных (ч. 1-2 ст.91 УИК)**

1. Осужденные могут отправлять не более 3 писем в месяц.
2. Все письма подвергаются цензуре.
3. Не проходят цензуру письма в суд, прокуратуру, в контролирующие органы.
4. Цензура отменена.
5. Цензура проводится выборочно.
6. Цензуре подвергаются письма по списку оперчасти.
7. Письма отправляются по месту убийства осужденных в трехдневный срок.
8. Осужденные ведут переписку без ограничений
9. Переписка осужденных к пожизненному лишению свободы запрещена.

**27. Могут ли осужденные носить бороду и усы (ч.2 § 3 ПВР).**

1. Нет, не могут.
2. Да, могут.
3. Могут, если администрацией созданы условия для ежедневного ухода.
4. Не разрешается только в воспитательных колониях.
5. Только усы.
6. Только бороду.

**28. Перевод осужденных из одного ИУ в другое допускается в следующих случаях (ст.81 УИК)**

1. Болезнь осужденного.
2. При существенном изменении объема и характера выполняемой работы.
3. С целью осуществления личной безопасности осужденного.
4. При реорганизации или ликвидации ИУ.
5. В исключительных случаях.
6. В случае изменения вида режима, преобразования ИУ.
7. Только по личному заявлению осужденного.
8. По ходатайству родственников.

**29. Погашение судимости (ст.ст. 86, 95 УК РФ)**

В отношении лиц, условно осужденных	1) по истечении срока. 2) через год после отбытия наказания.
В отношении лиц, осужденных к лишению свободы за преступления небольшой или средней тяжести	1) по истечении 1 года после освобождения. 2) по истечении 3 лет после освобождения. 3) по истечении 6 лет после освобождения.
В отношении лиц, осужденных к лишению свободы за тяжкие преступления	1) по истечении 3 лет после освобождения 2) по истечении 6 лет после освобождения.
В отношении лиц, осужденных к лишению свободы за особо тяжкие преступления	1) по истечении 3 лет после освобождения. 2) по истечении 5 лет после освобождения. 3) по истечении 8 лет после освобождения.

**30. Очередность удержания из заработной платы**

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. Подоходный налог;        | 2. Отчисления в пенсионный фонд;                 |
| 3. Иски и алименты;         | 4. Возмещение ущерба предприятиям и организациям |
| 5. Возмещение ущерба ИУ     | 6. Стоимость питания                             |
| 7. Стоимость одежды и обуви |  |

**31. Выезды осужденных за пределы ИУ в исключительных случаях (ст.97 УИК)**

1.10 суток с учетом пути.                    2.7 суток без учета пути.

3.15 суток при ЧП или смерти близких родственников.

**32. Не разрешаются выезды осужденным**

1. При особо опасном рецидиве.
2. При замене смертной казни лишением свободы.
3. Не имеющим определенного места жительства.
4. При пожизненном лишении свободы.
5. Не имеющим близких родственников.
6. При открытом туберкулезе.
7. Находящимся на лечении с инфекционными болезнями.
8. Не прошедшим лечение от вензаболевания, алкоголизма, туберкулеза.
9. ВИЧ-инфицированным.
10. При психических расстройствах без сопровождения родственниками.

**33. Каков допустимый вес посылки или передачи (ч.1 ст.90 УИК)**

1. 5 кг                    2. 8 кг                    3. 12 кг.
4. Определяется почтовыми правилами.                    5. 50 кг.

**34. Можно ли вместо посылки приобрести продукты питания и предметы первой необходимости в магазине ИУ**

1. По усмотрению начальника ИУ.
2. Нет, после 1 июля 1997 г. не предусмотрено правилами внутреннего распорядка.
3. Да, при отсутствии родственников

**35. Разрешается ли получать дополнительные посылки (передачи независимо от вида режима (ч.2 ст.90 УИК)**

1. Если родственники проживают на расстоянии более 1000 км.
2. Не имеющим родственников.
3. За 1 месяц до освобождения.
4. Больным по заключению врача.
5. Инвалидам 1 и 2 групп.
6. Осужденным, рост которых превышает 1,95 метра.

**36. Когда можно получить первую посылку (§ 16 ПВП)**

1. Через 3 месяца после прибытия в ИУ.
2. Через 1 год после осуждения.
3. Через половину срока наказания.
4. Сразу же по прибытии в ИУ.

**37. Сколько посылок (передач) в год может получить осужденный (ст.ст. 113, 114, 121, 123, 125, 131, 133 УИК)**

а) ИК общего режима:

- |                     |                     |                     |                       |
|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| обычные условия     | 1) 4 пос. + 4 банд. | 2) 6 пос. + 6 банд. |                       |
| облегченные условия | 3) 6 пос. + 6 банд. | 4) 8 пос. + 8 банд. | 5) 12 пос. + 12 банд. |
| строгие условия     | 6) 3 пос. + 3 банд. | 7) 4 пос. + 6 банд. | 8) 6 пос. + 6 банд.   |

б) ИК строгого режима:

- |                     |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| обычные условия     | 1) 2 пос. + 2 банд. | 2) 3 пос. + 3 банд. | 3) 4 пос. + 4 банд. |
| облегченные условия | 4) 3 пос. + 3 банд. | 5) 4 пос. + 4 банд. | 6) 6 пос. + 6 банд. |
| строгие условия     | 7) 2 пос. + 2 банд. | 8) 3 пос. + 3 банд. | 9) 4 пос. + 4 банд. |

в) ИК особого режима

- |                     |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| обычные условия     | 1) 3 пос. + 3 банд. | 2) 2 пос. + 2 банд. | 3) 1 пос. + 1 банд. |
| облегченные условия | 4) 2 пос. + 2 банд. | 5) 3 пос. + 2 банд. | 6) 4 пос. + 4 банд. |
| строгие условия     | 7) 1 пос. + 1 банд. | 8) 2 пос. + 2 банд. | 3) пос. + 3 банд.   |

**38. Право на получение посылок (передач), бандеролей в тюрьмах**

- |               |                     |                     |                     |
|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Общий режим   | 1) 1 пос. + 1 банд. | 2) 2 пос. + 2 банд. | 3) 3 пос. + 3 банд. |
| Строгий режим | 4) 1 пос. + 1 банд. | 5) 2 пос. + 2 банд. | 6) 3 пос. + 3 банд. |

### **39. Право на получение посылок (передач), бандеролей в воспитательных колоний**

Обычные условия	1) 6 пос. + 6 банд.
	2) Без ограничения
Облегченные условия	3) 8 пос. + 8 банд.
	4) 10 пос. + 10 банд.
	5) Без ограничения.
Льготные условия	6) 8 пос. + 8 банд.
	7) 12 пос. + 12 банд.
	8) Без ограничения
Строгие условия	9) Без ограничения
	10) 6 пос. + 6 банд.

### **40. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов, видеофильмов, телепередач и прослушивание радио (ст. 94 ч.1, 2, 3 УИК)**

1. Кинофильмы и видеофильмы в ПКТ, ШИЗО и тюрьме – 1 раз в неделю.
2. Кинофильмы и видеофильмы всем осужденным (кроме ШИЗО, ПКТ и тюрьмы) не реже одного раза в неделю.
3. Телепередачи и радиопередачи разрешаются в любое свободное время, кроме времени ночного отдыха (ШИЗО, ПКТ и тюрьма)
4. Осужденным запрещено приобретать за собственные средства и получать от родственников в личное пользование телевизоры, радиоприемники.
5. Все жилые помещения, комнаты отдыха и рабочие помещения оборудуются радиоточками.
6. Одиночные тюремные камеры, ШИЗО (ДИЗО), рабочие помещения ЕПКТ оборудуются радиоточками по усмотрению администрации.

### **41. Какая литература запрещена к хранению осужденными**

1. По технологии изготовления оружия.
2. Порнографическая.
3. На иностранных языках.
4. Разжигающая национализм, религиозную вражду.
5. Партийно-политическая.
6. Пропагандирующая культ насилия и жестокости.
7. Пропагандирующую войну.

### **42. Входит ли в число посылок, которые может получать осужденный, посылки, содержащие только книги (ч.3 ст.95 УИК)**

1. Не более трех в год.
2. Не более 5 в год.
3. Нет, не входят.
4. Не ограничиваются.

### **43. Может ли осужденный, содержащийся в ПКТ, приобретать чай (ст.118 УИК).**

1. Запрещено законом.
2. Закон не запрещает.
3. Запрещено в ПКТ, ЕПКТ, одиночных камерах и на строгом режиме тюрем (согласно прил.1 к ПВР).
4. Запрещено только алкоголикам и наркоманам.

### **44. Имеет ли администрация ИУ право взыскивать с осужденных причиненный ИУ материальный ущерб (ст.102 УИК)**

1. Нет, не имеет.
2. Взыскивается только судом.
3. Да, имеет.

### **45. В каких случаях взыскивается ущерб**

1. За умышленный вывод из строя оборудования.
2. За срыв культурно-воспитательных мероприятий.

3. За умышленную поломку мебели, культурного имущества.
4. Связанный с затратами на пресечение побега.
5. За отказ от работы и упущенную в связи с этим выгоду ИУ.
6. За лечение после суицида и членовредительства.

**46. Работающие осужденные имеют право на ежегодный оплачиваемый трудовой отпуск (ст.103-104 УИК).**

Для взрослых осужденных	1) 12 рабочих дней
	2) 18 рабочих дней.
Женщины старше 55 лет	3) 16 рабочих дней.
Мужчины старше 60 лет	4) 18 рабочих дней
Инвалиды 1 и 2 групп	5) 24 рабочих дня
Несовершеннолетние	6) 18 рабочих дней
	7) 24 рабочих дня.

**47. Сколько книг может иметь при себе осужденный**

1. До 5 книг
2. До 10 книг
3. 5 и более.

**48. Могут ли осужденные проживать за пределами колонии (ст.ст.96, 121, 133 УИК)**

1. Могут, только те, кому предоставлено передвижение без конвоя.
2. Могут, отбывающие наказание на льготных условиях в воспитательных колониях.
3. Не могут, запрещено всем без исключения.
4. Только женщины.
5. Могут, за 6 месяцев до окончания срока.

**49. Передвижение осужденных без конвоя не допускается**

1. При особо опасном рецидиве преступлений.
2. Состоящим в контакте с “ворами в законе”.
3. При замене смертной казни лишением свободы.
4. Находящимся в данном ИУ менее 6 месяцев.
5. Отбывшим менее 1/3 срока наказания.
6. Имеющим неснятые изыскания.
7. Не имеющим постоянного места жительства.
8. За совершение особо тяжких преступлений.
9. Судимым неоднократно.
10. Находящимся на строгих условиях содержания.
11. Когда-либо водворявшимся в ШИЗО и ПКТ.
12. Отбывающим срок наказания за совершение преступления в местах лишения свободы.
13. Если они поставлены на учет как склонные к побегу.
14. Больным туберкулезом в открытой форме.
15. ВИЧ-инфицированным.
16. Не прошедшим курс лечения от алкоголизма и наркомании.
17. Ранее употреблявшим в ИУ спиртные напитки.
18. Страдающим психическими расстройствами.

**50. Сколько денег должно зачисляться на лицевой счет осужденного в ИУ от начисленной зарплаты (ст. 107 УИК и п.п. 8-11 Инструкции)**

Независимо от всех удержаний

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) Не менее 15%. | 2) Не менее 25%. |
| 3) Не менее 50%. | 4) Не более 60%. |

Для мужчин старше 60 лет, женщин старше 55 лет, инвалидов 1 и 2 групп, беременных женщин, а также женщин, имеющих детей

- |          |         |         |         |
|----------|---------|---------|---------|
| 5) 100%. | 6) 60%. | 7) 50%. | 8) 25%. |
|----------|---------|---------|---------|

**51. Должны ли осужденные привлекаться к общественно-полезному труду (ст.106 УИК)**

1. Только на благоустройстве в порядке очередности.

2. Не более 2 часов в неделю.
3. Не более 4 часов в неделю.
4. Не более 6 часов в месяц.
5. Больше 2 часов по личному желанию.
6. Только в свободное от работы время.

**52. Общее образование осужденных (ст.ст. 108, 112 УИК). Является обязательным для осужденных до 30 лет**

- |                  |                    |             |
|------------------|--------------------|-------------|
| 1. Начальное.    | 2. Высшее          | 3. Среднее. |
| 4. Восемилетнее. | 5. Основное общее. |             |

**56. Суммы денег, которые могут расходовать осужденные, кроме заработанных в ИУ (в %% от минимальной оплаты труда, ст.ст. 88, 121, 123, 125, 131, 133 УИК)**

а) ИК общего режима:

- |                     |           |                     |
|---------------------|-----------|---------------------|
| Обычные условия     | 1) 50%.;  | 2) 300%.            |
| Облегченные условия | 3) 100%.; | 4) без ограничения. |
| Строгие условия     | 5) нет.;  | 6) 50%.             |

б) ИК строгого режима:

- |                     |          |          |         |
|---------------------|----------|----------|---------|
| Обычные условия     | 1) 100%; | 2) 200%; | 3) 50%  |
| Облегченные условия | 4) 50%;  | 5) 100%; | 6) 300% |
| Строгие условия     | 7) нет.; | 8) 25%;  | 9) 50%  |

в) ИК особого режима:

- |                     |         |          |         |
|---------------------|---------|----------|---------|
| Обычные условия     | 1) нет; | 2) 100%; | 3) 200% |
| Облегченные условия | 4) 30%; | 5) 100%; | 6) 200% |
| Строгие условия     | 7) нет; | 8) 100%; | 9) 50%  |

г) Тюрьмы:

- |               |         |         |         |
|---------------|---------|---------|---------|
| Общий режим   | 1) нет; | 2) 20%; | 3) 100% |
| Строгий режим | 4) нет; | 5) 60%; | 6) 40%. |

д) Воспитательные колонии:

- |                     |                     |          |         |
|---------------------|---------------------|----------|---------|
| Обычные условия     | 1) 100%;            | 2) 200%; | 3) 500% |
| Облегченные условия | 4) 100%;            | 5) 200%; | 6) 700% |
| Строгие условия     | 7) 300%;            | 8) 60%;  |         |
| Льготные условия    | 9) Без ограничений; | 10) 800% |         |

**53. Разрешается ли замена свиданий (ч.3 ст.89 УИК)**

1. Длительные на краткосрочные.
2. Нет, не разрешается.
3. Одно длительное на два телефонных разговора.
4. Краткосрочное на телефонный разговор.
5. Длительные на телефонный разговор.
6. Два краткосрочных на одно длительное.

**54. Могут ли быть прекращены свидания вообще (ч.ч. 1, 2 ст.85 УИК, § 14 ПВР)**

1. По личному заявлению осужденного
2. При массовых беспорядках.
3. В случае стихийных бедствий.
4. При групповых неповиновениях.
5. При введении режима особого или военного положения.
6. При противоэпидемических мероприятиях.
7. По просьбе родственника.

**55. Могут ли осужденные во время длительных свиданий пользоваться одеждой, привезенной родственниками (§ 14 ПВР)**

1. Нет, не могут.
2. Только спортивной одеждой.
3. Да, могут.

**56. Допускается ли объединение свиданий.**

1. Допускается.
2. Не допускаются.
3. Объединяются только краткосрочные.

**57. Сколько человек одновременно могут присутствовать на свидании с осужденными (§ 14 ПВР)**

1. Не более 1 родственника и двух детей.
2. Три взрослых родственника и два ребенка.
3. Без ограничения.
4. Двое взрослых и несовершеннолетние братья, сестры, дети или внуки осужденного.

**58. Какова продолжительность свидания (ч.1 ст.89 УИК)**

Краткосрочные свидания	1) 3 часа	2) 4 часа
	3) 6 часов	
Длительные свидания	4) 1 сутки	5) 2 суток
	6) 3 суток	
За пределами учреждения	7) до 3 суток	8) 5 суток.

**59. Сколько телефонных переговоров в год может иметь осужденный (ст. 92 УИК. § 15 ПВР)**

1. Ежемесячно, до 5 минут каждый.
2. 4 раза в год, до 15 минут каждый.
3. 6 раз в год, до 10 минут каждый.

**60. При отсутствии технических средств связи телефонные разговоры заменяются:**

1. На одно длительное свидание.
2. На два краткосрочных.
3. На четыре краткосрочных.

**61. Условно-досрочное освобождение (ст.ст.175, 176 УИК)**

1. Не предоставляется лицам, совершившим новое тяжкое преступление в ИУ.
2. Применяется лишь при отсутствии злостных нарушений установленного порядка в течение предшествующих трех лет отбывающим пожизненное лишение свободы.
3. При отказе суда в УДО осужденным к пожизненному лишению свободы можно возобновить ходатайство не ранее чем по истечении трех лет со дня принятия судом решения.
4. В случае отказа судом в УДО повторное внесение представления может иметь место не ранее шести месяцев со дня вынесения определения суда об отказе.
5. Условно-досрочно освобожденные, если они были направлены в ИУ, могут быть вновь представлены к УДО или замене более мягким наказанием не ранее, чем через полгода.
6. Вопрос об УДО рассматривается только в случае отбывания наказания в облегченных или льготных условиях содержания.
7. То же – через год со дня вынесения определения об отмене в УДО.
8. Условно-досрочное освобождение к осужденным, ранее предоставляемым к УДО, не применяется.
9. Условно-досрочное освобождение осужденных к пожизненному лишению свободы не применяется.
10. Освобождение осужденных к пожизненному лишению свободы возможно, но только после 25 лет отбытия срока наказания.

#### IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

##### 4.1. для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
Семестр 5	Л	использование мультимедийных лекций-презентаций,	10
	ПЗ	Проведение ролевых игр компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций просмотр видеофильмов.	8
Всего			18

##### Лекции

1. Лекционное занятие по теме: 1/1 «Понятие, предмет, система, цели и задачи уголовно-исполнительного права» проводится в форме лекции-визуализации с использованием мультимедийной презентации (2 часа);

2. Лекционное занятие по теме: 2/1 «Уголовно-исполнительное законодательство» в форме лекции-визуализации с использованием мультимедийной презентации (2 часа);

3. Лекционное занятие по теме: 4/1 «Правовое положение осужденного» в форме лекции-визуализации с использованием мультимедийной презентации (2 часа);

4. Лекционное занятие по теме: 5/1 «Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания» проводится в форме лекции-визуализации с использованием мультимедийной презентации (2 часа);

5. Лекционное занятие по теме: 6/1 «Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества». проводится в форме лекции-визуализации с использованием мультимедийной презентации.

##### Практическое занятие по теме

1. Практическое занятие по теме 1/2. «место уголовно-исполнительного права и его взаимосвязь с другими отраслями права» проводится в интерактивной форме (разбора конкретной ситуации).

2. Практическое занятие по теме 2/2 «Субъекты и участники правоотношений в правоприменительной деятельности при исполнении и отбытии отдельных видов наказаний» (разбор конкретной ситуации).

3. Практическое занятие по теме 3/1. «История развития уголовно-исполнительного права и пенитенциарной системы в России» проводятся в интерактивной форме (разбора конкретной ситуации).

4. Практическое занятие по теме. 4/2. «Правовой статус осужденных» проводится в интерактивной форме пресс-конференции.

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

##### 4.2. для заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, )	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
---------	-----------------------	---------------------------------------	------------------

Семестр 5	Л	использование мультимедийных презентаций, видеофильмы,	2
	ПЗ	Проведение ролевых игр, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, выполнения (упражнений) просмотр учебных видеофильмов.	2
Всего			4

### **Лекции**

Лекционное занятие по теме 1/1. «Понятие, предмет, система, цели и задачи уголовно-исполнительного права» проводится в интерактивной форме, а именно в форме лекции-визуализации (1 час);

Лекционное занятие по теме 4/1. «Правовое положение осужденных» проводится в интерактивной форме, а именно в форме лекции-визуализации (1 час);

### **Практические занятия по теме**

Практическое занятие по теме 4/2 «Правовое положение осужденных. проводится в интерактивной форме – упражнений (тренингов) (1 час);

Практическое занятие по теме 8/2 «Порядок исполнения сотрудником уголовно-исполнительных инспекций ФСИН РФ меры пресечения – домашний арест», проводится в форме – упражнений (тренингов) (1 час).

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ**

Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие, которые проводятся в виде деловых игр, упражнений (тренингов); консультаций преподавателя (индивидуальная, групповая), в том числе с использованием мультимедийного сопровождения. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем отдельных тем и получением первоначальных умений и навыков.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать аудиовизуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной, промежуточной и итоговой аттестации.

*Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация* – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающимися и сформированности у них умений и навыков.

Своевременное выявление преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятии им необходимых мер позволяет в дальнейшем устранить пробелы в знаниях студентов.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проведения деловых игр;
- по результатам выполнения упражнений (тренингов);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- при отработках имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

*Предварительная аттестация* обучающихся проводится преподавателем в целях подведения предварительных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки в форме *контрольного среза знаний*.

*Итоговая аттестация* – осуществляется по завершению изучения дисциплины, в конце 5 семестра в форме зачета.

### 5.1. Лекции и их конспектирование

Лекция – одна из основных форм обучения студентов. Как правило, лекции читаются по новым темам, либо по наиболее сложным, к усвоению студентами. Лекции читаются наиболее опытными преподавателями, ведущими специалистами по преподаваемой дисциплине. Студенты знакомятся с основными научно-теоретическими и практическими положениями, проблемами теории оперативно-розыскной деятельности и получают рекомендации для самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебниками, монографиями, учебными пособиями и другими источниками.

Лекция, особенно проблемного характера, дополняет учебники и учебные пособия, содержит обзор новейшего законодательного и другого нормативного материала, юридической практики, методические советы по организации самостоятельной работы, рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Она оказывает существенное эмоциональное влияние на студентов, будит мысль, формирует интерес и желание глубоко разобраться в освещаемых лектором проблемах.

Необходимо очень внимательно слушать лектора и конспектировать основные положения лекции. Записывать надо сущность излагаемых проблем, выводы, а также те положения, на которые лектор обращает особое внимание. Предлагаемые определения нужно записать дословно и подчеркнуть. Конспектируя, студент должен отграничить основные положения (тезисы) от аргументации.

Обоснования, доказательства, фактические данные, примеры из практики, другие детали следует заносить в конспект в зависимости от их значения и не слишком подробно, чтобы успевать фиксировать новый материал, к которому перейдет лектор. Если лектор излагает содержание дискуссии по какой-то проблеме, можно записать лишь наиболее распространенную, по мнению лектора, точку зрения. В тех случаях, когда лектор приводит обоснования либо фактические данные со ссылками на справочники, сборники нормативных актов, различные книги или другие источники, целесообразно отметить в конспекте лишь наименование источника, соответствующую страницу в нем или номер статьи в правовом акте.

В ходе конспектирования надо записывать методические рекомендации лектора, касающиеся изучения тех или иных проблем. Желательно сразу делать заметки по поводу положений лекции, которые студент не понял, а также записывать незнакомые термины и

выражения. На ближайшем семинаре следует уточнить у преподавателя эти положения и смысл терминов, а затем внести соответствующие поправки в конспект.

Неясный для студента вопрос, особенно если он носит общий, а не частный характер, можно задать в ходе лекции.

Для конспектирования каждого предмета надо иметь отдельную тетрадь.

При конспектировании желательно использовать ручки или карандаши нескольких цветов (один цвет – для определений и выводов, другой – для аргументов и т.д.). Наиболее распространенные слова (термины) можно обозначать условными знаками.

В тот же день или на следующий, пока в памяти еще свежи проблемы, освещенные в лекции, конспект полезно доработать, привести в порядок, дополнить с учетом рекомендованной литературы, исправить и т.п. По такому конспекту будет удобно вспомнить учебный материал в период экзаменационной сессии. Само конспектирование и последующая работа над конспектом лекций – важный творческий процесс, который стимулирует умственные силы студента.

Умение конспектировать лекции вырабатывается практикой. Этому помогает конспектирование первоисточников, монографий, учебной литературы, журнальных статей и т.д.

Перед конспектированием книг, учебной литературы, журнальных статей следует их предварительно просмотреть и выяснить, когда, в связи с чем и с какой целью или по какому поводу написана книга (статья), прочитать оглавление, введение или предисловие. Непременное условие правильного чтения – выявление сути содержания книги, мысли автора.

Непонятное при чтении в первый раз будет понятно при повторном чтении. Необходимо пользоваться различного рода справочными изданиями: толковым словарем русского языка, словарем иностранных слов, большой и малой энциклопедиями, юридическим энциклопедическим словарем, политическим и философским словарем, в которых можно найти объяснения непонятных слов и понятий.

Конспектирование литературы побуждает обдумывать читаемый текст, отбирать наиболее существенные факты, делать обобщения, излагать выводы и т.п. Только в процессе такой работы можно закрепить в памяти изучаемые положения теории, факты, события, важнейшие решения практики, которые необходимо знать.

## **5.2. Практические занятия**

Практические занятия, предусмотренные учебным планом подготовки юристов, составляют 50% от общего объема аудиторных занятий отводимых на изучение дисциплины «Уголовно-исполнительного права». Вместе с тем, им отводится особое место в системе профессиональной подготовки студентов- юристов, поскольку преследуют своей целью формированию не только теоретических знаний студентов уголовно-исполнительного законодательства, но и устойчивых умений и навыков в выполнении служебных обязанностей сотрудников органов государственной власти, исполняющих уголовное наказания.

В целях повышения эффективности и оптимизации учебного процесса, практические занятия подразделяются на две составные части (теоретическая и практическая части).

*Теоретическая часть* опрос или беседу преподавателя со студентами по основным теоретическим положениям, которые необходимо знать обучающемуся в связи с предстоящим участием в практической части занятия.

На теоретическую часть занятия, отводится не более 20 минут.

*Практическая часть* занятия проводится в виде выполнения практических заданий индивидуально (каждым студентом), либо в составе группы по распределению ролей (следователя, дознавателя, специалиста- криминалиста, оперативного уполномоченного уголовного розыска).

Каждый студент обязан вести записи в своей рабочей тетради, в виде криминалистического анализа: фрагментов учебных видеofilьмов, фотографий, протоколов следственных действий и других документов).

При выполнении коллективного задания, каждый из студентов, выполняет заранее оговоренную с преподавателем часть практического задания.

Оценка работы студента, осуществляется преподавателем по результатам записей в рабочих тетрадях ответов студента на вопросы преподавателя.

Время на выполнение практического задания отводится примерно 2/3 части от общего времени занятия.

Студенты, незавершившие практическую часть задания, должны самостоятельно в часы самостоятельной работы завершить данную работу и на следующем занятии представить на проверку. Пропустившие практическое занятие должны самостоятельно восполнить задание и представить тетрадь на проверку преподавателю.

Оценка действий студентов, участвовавших в практическом занятии, осуществляется преподавателем комплексно: во-первых, учитывается полнота и достоверность теоретических знаний основных положений уголовно-исполнительного права, уголовного права, уголовно-процессуального права, оперативно-розыскной деятельности и других смежных, профильных дисциплин;

Во-вторых, учитывается характер и устойчивость первоначальных умений и навыков студента в правоприменительной деятельности в сфере исполнения уголовного наказания (умение правильно вести учетно-регистрационную документацию, осуществлять административный надзора осужденными в местах отбытия наказания, организовывать взаимодействие с органами предварительного следствия и дознания, выступившими инициаторами избрания меры пресечения домашний арест).

### **5.3. Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов – составная часть учебного процесса. Студент должен самостоятельно заниматься не менее 4 часов ежедневно. Лучше всего это делать в читальном зале библиотеки.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование законодательных актов, а также изучение и конспектирование учебников, монографии, учебных пособий, лекций и научных статей.

Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Изучая самостоятельно законодательный и другой нормативный материал, полезно ознакомиться с изданиями, имеющимися в информационно-справочных системах интернет -ресурсов «Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др. При огромном количестве нормативно-правовых актов и их непрерывном изменении такие правовые системы, с их полнотой, систематизированностью и регулярным обновлением становятся для студента-юриста незаменимыми.

Работа студента с учебниками, учебными пособиями и другими источниками литературой, предполагает углубленное изучение дисциплины, с целью дальнейшего использования полученных знаний на практических занятиях и при сдаче зачета.

Работать над литературой студент может не только в читальном зале библиотеки Филиала, но и, в домашних условиях, используя при этом рекомендованные ему интернет – ресурсы, где он может воспользоваться не только электронными ресурсами библиотеки КубГУ, но и библиотеками других Вузов, таких как Российская национальная библиотека, научная библиотека МГУ, Российская государственная библиотека и т.д.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Нормативно – правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года) с поправками от 30 декабря 2008 года // Российская газета. 1993. 25 декабря № 237; СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод . 4 ноября 1950 года, Рим.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 08.01.1998 N 11-ФЗ, от 21.07.1998 N 117-ФЗ, от 24.07.1998 N 125-ФЗ, от 16.03.1999 N 49-ФЗ, от 09.03.2001 N 25-ФЗ, от 20.03.2001 N 26-ФЗ, от 19.06.2001 N 85-ФЗ, от 11.06.2003 N 75-ФЗ, от 08.12.2003 N 161-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 04.11.2004 N 129-ФЗ, от 01.02.2005 N 1-ФЗ, от 01.04.2005 N 28-ФЗ, от 01.04.2005 N 29-ФЗ, от 09.05.2005 N 46-ФЗ, от 09.05.2005 N 47-ФЗ, от 05.01.2006 N 8-ФЗ, от 09.01.2006 N 12-ФЗ, от 03.04.2006 N 46-ФЗ, от 02.05.2006 N 58-ФЗ, от 30.12.2006 N 273-ФЗ, от 06.06.2007 N 91-ФЗ, от 19.07.2007 N 142-ФЗ, от 21.07.2007 N 194-ФЗ, от 24.07.2007 N 214-ФЗ, от 02.10.2007 N 225-ФЗ, от 01.12.2007 N 299-ФЗ, от 03.04.2008 N 40-ФЗ, от 14.07.2008 N 112-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 08.11.2008 N 194-ФЗ, от 03.12.2008 N 235-ФЗ, от 22.12.2008 N 261-ФЗ, от 22.12.2008 N 271-ФЗ, от 14.02.2009 N 23-ФЗ, от 03.06.2009 N 106-ФЗ, от 03.06.2009 N 111-ФЗ, от 19.07.2009 N 191-ФЗ, от 17.12.2009 N 325-ФЗ, от 27.12.2009 N 377-ФЗ, от 21.02.2010 N 16-ФЗ, от 29.03.2010 N 33-ФЗ, от 29.03.2010 N 36-ФЗ, от 05.04.2010 N 46-ФЗ, от 05.04.2010 N 56-ФЗ, от 01.07.2010 N 132-ФЗ.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации. Официальный текст. В ред. Федеральных законов от 27.05.1998 N 77-ФЗ, от 25.06.1998 N 92-ФЗ, от 09.02.1999 N 24-ФЗ, N 442-ФЗ, от 07.03.2011 N 26-ФЗ, от 06.04.2011 N 66-ФЗ, от 04.05.2011 N 97-ФЗ, от 11.07.2011 N 200-ФЗ, от 20.07.2011 N 250-ФЗ, от 21.07.2011 N 253-ФЗ, от 21.07.2011 N 257-ФЗ, от 07.11.2011 N 304-ФЗ, от 21.11.2011 N 329-ФЗ, от 06.12.2011 N 401-ФЗ, от 07.12.2011 N 419-ФЗ, от 07.12.2011 N 420-ФЗ, от 29.02.2012 N 14-ФЗ, от 01.03.2012 N 18-ФЗ,

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Официальный текст. В ред. Федеральных законов: от 21.02.2010 N 16-ФЗ, от 09.03.2010 N 19-ФЗ, от 09.03.2010 N 20-ФЗ, от 29.03.2010 N 32-ФЗ, от 07.04.2010 N 60-ФЗ, от 22.04.2010 N 62-ФЗ, от 30.04.2010 N 69-ФЗ, от 05.05.2010 N 76-ФЗ, от 19.05.2010 N 87-ФЗ, от 01.07.2010 N 132-ФЗ, от 01.07.2010 N 143-ФЗ, от 01.07.2010 N 144-ФЗ, от 01.07.2010 N 147-ФЗ, от 22.07.2010 N 155-ФЗ, от 22.07.2010 N 158-ФЗ, от 23.07.2010 N 172-ФЗ, от 27.07.2010 N 195-ФЗ, от 27.07.2010 N 224-ФЗ, от 29.11.2010 N 316-ФЗ, от 29.11.2010 N 318-ФЗ, от 29.11.2010 N 323-ФЗ, от 28.12.2010 N 404-ФЗ, от 28.12.2010 N 427-ФЗ, от 29.12.2010 N 433-ФЗ, от 29.12.2010 N 434-ФЗ.

6. О безопасности: Закон Российской Федерации от 05.03.1992 № 2446-1 (в ред. Закона Российской Федерации от 25.12.1992 № 4235-1) .

7. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ в ред. Федеральных законов: от 28.10.2003 N 134-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 20.12.2004 N 163-ФЗ, от 24.07.2007 N 214-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 11.07.2011 N 200-ФЗ, от 21.11.2011 N 326-ФЗ,

8. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 г. №2202-1 в ред. Федеральных законов: от 17.11.1995 N 168-ФЗ, от 10.02.1999 N 31-ФЗ, от 19.11.1999 N 202-ФЗ, от 02.01.2000 N 19-ФЗ, от 29.12.2001 N 182-ФЗ, от 28.06.2002 N 77-ФЗ, от 25.07.2002 N 112-ФЗ, от 05.10.2002 N 120-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 15.07.2005 N 85-ФЗ, от 04.11.2005 N 138-ФЗ, от 02.03.2007 N 24-ФЗ, от 05.06.2007 N 87-ФЗ, от 24.07.2007 N 214-ФЗ, от 25.12.2008 N 280-ФЗ, от 17.07.2009 N 171-ФЗ, от 28.11.2009 N 303-ФЗ, от 01.07.2010 N 132-ФЗ, от 28.12.2010 N 404-ФЗ, от 07.02.2011 N 4-ФЗ, от 06.11.2011 N 297-ФЗ.

9. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного

судопроизводства: Федеральный закон от 31 июля 2004 г. в ред. Федеральных законов: от 29.12.2004 N 199-ФЗ, от 24.07.2007 N 214-ФЗ, от 05.04.2010 N 45-ФЗ, от 28.12.2010 N 404-ФЗ, от 30.11.2011 N 352-ФЗ.

10. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ в ред. Федеральных законов: от 18.07.1997 N 101-ФЗ, от 21.07.1998 N 117-ФЗ, от 05.01.1999 N 6-ФЗ, от 30.12.1999 N 225-ФЗ, от 20.03.2001 N 26-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 02.12.2005 N 150-ФЗ, от 24.07.2007 N 211-ФЗ, от 24.07.2007 N 214-ФЗ, от 29.04.2008 N 58-ФЗ, от 22.12.2008 N 272-ФЗ, от 25.12.2008 N 280-ФЗ, от 26.12.2008 N 293-ФЗ, от 28.12.2010 N 404-ФЗ.

11. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ. в ред. Федеральных законов от 11.07.2011 N 200-ФЗ, от 21.11.2011 N 329-ФЗ.

12. О полиции: Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

## 6.2 Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебник [для вузов] / под ред. д.ю.н. проф. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова — М.: изд-во Юрайт, 2012.

2. *Зубарев С.М.* Уголовно-исполнительное право. Конспект лекций: Учеб. Пособие /С.М. Зубарев – 4-е изд., исправ. и доп. – М. изд-во Юрлитинформ, 2010.

3. Уголовно-исполнительное право: учебник [для вузов] / В.Б. Малинин., Л.Б. Смирнов под ред. В.Б. Малинина. – М.: изд-во Межрегиональный институт экономики и права, Юридическая фирма «КОНТРАКТ», ООО «ВОЛТЕРС КЛУБЕР», 2009.

4. Уголовно-исполнительное право: учебник [для вузов] / под ред. д.ю.н. проф. В.И. Селиверстова. — М.: изд-во Юриспруденция, 2009.

## 6.3. Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебник [для вузов] / В.И. Селиверстов [ и др.] отв. ред.А.С. Михлин. – 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Высшее образование, 2008.

2. Уголовно-исполнительное право: учебник [для вузов] / под ред. д.ю.н. проф. В.М. Анисимкова, В.И. Селиверстова. — М.: изд-во Юриспруденция, 2009.

3. Уголовно-исполнительное право России : учебник [для вузов] / под ред. д.ю.н., проф. А. С. Михлина. – М.: изд-во Высшее образование, 2008.

4. Уголовно-исполнительное право России : учебник [для вузов] / под ред. д.ю.н., проф. В. И. Селиверстова. – М. : изд-во Юристь, 2007.

## 6.4. Интернет-ресурсы:

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно-правовой портал «Гарант».
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <http://www.ksrf.ru> – сайт Конституционного Суда РФ.
4. <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
5. <http://www.genproc.gov.ru/> - сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
6. [http://www. Bibloclub.ru](http://www.Bibloclub.ru) – библиотечные системы.
7. <http://www. Ibooks. ru>
8. <http://e.lanbook.com> – изд-во «Лань».

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях оптимизации учебного процесса при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право», предполагает использование значительного количества различного рода технических средств и средств наглядности, в связи чем применяются следующие учебно-методические средства:

- классная доска;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук (стационарный ПЭВМ);
- учебная аудитория;
- учебные видеофильмы.

### **VIII. Глоссарий**

**Арест** – вид наказания заключающийся в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества.

**Исполнение приговора** – последняя из обычных стадий уголовного процесса, осуществляемый в связи со вступившим в законную силу, обвинительным приговором суда.

**Исполнительный лист** - один из видов исполнительных документов и постановлений судов.

**Исправительно-трудовое право** – отрасль права до 1990-х гг. регулировавшая правоотношения в области исполнения уголовного законодательства (в современной интерпретации уголовно-исполнительного права) .

**Исправительные колонии** – в РФ один из видов исправительного учреждения для отбытия наказания, лиц, достигших совершеннолетия, осужденных к лишению свободы.

**Исправительные колонии общего режима** – в РФ исправительное учреждение для отбытия наказания в виде лишения свободы, осужденных мужчин, кроме тех, которые осуждены за совершение особо тяжких преступлений; признанных рецидивистами и особо опасными рецидивистами.

**Исправительные колонии строгого режима** - в РФ исправительное учреждение для отбытия наказания в виде лишения свободы, осужденных мужчин, впервые за совершение особо тяжких преступлений; при рецидиве преступлений и опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы.

**Исправительные колонии особого режима** - в РФ исправительное учреждение для отбытия наказания в виде лишения, осужденных мужчин при особо опасном рецидиве преступлений, осужденные к пожизненному лишению свободы на определенный срок или пожизненно.

**Исправительные работы** вид наказания, осужденному, не имеющему основного места работы, и отбываются в местах, определяемых органом, местного самоуправления по согласованию с органом, исполняющим наказания в виде исправительных работ.

**Каторга** (от позднегр. Katergon – лагера) – вид наказания уголовные и политические преступления. Сочеталось с лишением свободы.

**Клеймение** – вид позорящего наказания с древнейших времен до XIX в; наложение на тело преступника клейма (знаков).

**Ограничение свободы** по ст.53 УК – вид наказания, заключающийся в содержании осужденного, достигшего к моменту вынесения приговора судом восемнадцатилетнего возраста, в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора.

**Одиночная камера** – в уголовно-исполнительном праве одна из мер взыскания; применяется к осужденным, которые нарушают установленный порядок.

**Обязательные работы** – вид наказания, заключающийся в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.

**Околоточный** (околоточный надзиратель) в Российской империи чин городской полиции, ведавший небольшой частью территории города.

**Осужденный** – по уголовно- исполнительному праву лицо, в отношении которого приговор, вынесенный судом, вступил в законную силу и которому назначено наказание.

**Освобождение от наказания** – в РФ неприменение судом уголовного наказания к виновному в силу амнистии и других случаях, предусмотренных законом.

**Освобождение от отбывания наказания** – институт уголовного- исполнительного права, предусматривающий основания, порядок и условия освобождения наказания.

**Освобождение досрочное** – освобождение от отбытия наказания до истечения, установленного приговором срока (кроме амнистии и помилования).

**Пожизненное лишение свободы** – устанавливается за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, а также за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, а также за совершение особо тяжких преступлений против общественной безопасности.

**Штраф** - вид наказания, выражаемый в денежном взыскании, назначаемое в пределах, предусмотренных Уголовным кодексом.